

Сведения о библиотеке

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами, книгохранилищем, рабочим местом, оснащённым компьютером с подключением к сети Интернет и принтером для библиотекаря, имеется читальный зал на 25 посадочных мест. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

В современном мире библиотека должна быть центром информации, коммуникации, общения и релаксации. Библиотека это место, где читателям должно быть хорошо. Основные функции библиотекаря – помочь найти нужную книгу, правильную книгу в нужный момент с целью дальнейшего читательского роста.

Задачи библиотеки:

- ❖ Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать, любить книги. Развивать бережное отношение к природе, чувство любви и гордость за свою родину.
- ❖ Формировать нравственные критерии: трудолюбие, взаимоуважение, правильное отношение к себе и одноклассникам.
- ❖ Содействовать развитию творческих способностей школьников.
- ❖ Воспитать и закрепить у обучающихся потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Приоритетные направления работы библиотеки:

- ❖ *Патриотическое* - формирование интереса к отечественной и всемирной истории, воспитание патриотизма.
- ❖ *Краеведческое* - формирование у ребят уважительного отношения к своей малой родине, ее истории, культуре, традиции.

Общий фонд библиотеки составляет 34040 экземпляров. Обеспеченность учебной, справочной и художественной литературой в школе составляет 23 книги на одного обучающегося. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных учебников и периодических изданий.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ к учебникам и художественной литературе наравне с другими обучающимися. Электронные образовательные ресурсы отдельно не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Все ЭОР находятся в школьной библиотеке в свободном доступе для любых: как для учителей, так и для обучающихся.





ВИТАЛИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ БИАНКИ
30.01 (11.02) 1894 — 10.06.1950

ДЕТСТВО И МИР ПРИРОДЫ

ЖИЗНЬ НА АЛТАЕ БИНСКИЙ ПЕРИОД

НАЧАЛО ТВОРЧЕСКОГО ПУТИ

ЛЕСНЫЕ СКАЗКИ И РАССКАЗЫ

«ЛЕСНАЯ ГАЗЕТА НА КАЖДЫЙ ГОД»

БИАНКИ И ХУДОЖНИКИ-ИЛЛЮСТРАТОРЫ

БИАНКИ И ЕГО УЧЕНИКИ-ПОСЛЕДОВАТЕЛИ

Виталий Валентинович Бианки родился 30 января 1894 года в селе Косиха Алтайского края. Его детство прошло в семье, где царила атмосфера любви к природе. Виталий был очень любознательным ребенком, который любил наблюдать за животными и растениями. Его родители поддерживали его интерес к природе, предоставляя ему все необходимое для исследований.

В 1913 году Виталий окончил школу и поступил в Алтайский университет. Однако его учеба была прервана из-за революционных событий. В 1917 году он уехал в Сибирь, где работал в различных учреждениях. В 1920 году он переехал в Москву, где начал работать в Государственном лесном хозяйстве. Это стало началом его творческого пути.

Виталий Бианки был талантливым писателем, журналистом и натуралистом. Он написал множество книг для детей, посвященных жизни животных и растений. Его произведения отличаются точностью и любовью к природе. Виталий также был активным участником общественной жизни, занимаясь защитой природы и просвещением населения.

Виталий Бианки оставил после себя богатое наследие. Его книги и статьи продолжают вдохновлять читателей на любовь к природе. Его ученики и последователи продолжают его дело, занимаясь изучением природы и ее защитой.